

# ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV<sup>1</sup>

**1) Druh žiadosti** Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13655

nová žiadosť

**2) Názov a sídlo žiadateľa**

Mentória, OZ, prievozská 16633/4, 821 09 Bratislava – mestská časť Ružinov

**3) Meno štatutárneho orgánu**

Mgr. Viera Lasáková

**4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie**

Žiadateľ inovačného vzdelávania (ďalej IV) uvádza Kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy. V súlade s § 22 zákona č. 138/2019 Z. z. chýba uvedenie podkategórií kategórie učiteľa profesijného rozvoja.

**5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania**

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV v časti vymedzenia obsahovej oblasti uvádza obsah IV zameraný na prehĺbenie, rozšírenie a inovácia kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca a uplatniť najnovšie poznatky a skúsenosti z praxe vo výchove a vzdelávaní do obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania. Obsahové zameranie: Školský mentoring: rozvoj mentorských zručností s podporou umelej inteligencie je zamerané na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov prostredníctvom prepojenia školského mentoringu a využívania digitálnych nástrojov využívajúcich prvky umelej inteligencie (ďalej len „AI mentor do vrečka“) v procese profesijného rastu. Vzdelávanie vychádza z prístupov organizácie Mentória, ktoré sú založené na praktickosti, reflexii a individuálnych potrebách učiteľov. Zároveň reflektuje využitie autorského digitálneho nástroja AI mentor do vrečka, ktorý umožňuje simuláciu pedagogických situácií, tréning rozhovorov (učiteľ – žiak, mentor – učiteľ), poskytovanie analytickej spätnej väzby a podporu profesijného rozvoja v bezpečnom prostredí. Využívanie umelej inteligencie je chápané ako podporný nástroj, ktorý nenahrádza pedagogické rozhodovanie učiteľa. Vzdelávanie sa zameriava na: rozvoj kultúry kolegiálnej podpory a mentoringu v škole, uplatňovanie mentoringového prístupu (koučing, facilitácia, reflexia), využívanie AI mentora ako nástroja profesijného rozvoja, rozvoj reflexie, spätnej väzby a sebahodnotenia v pedagogickej praxi, rozvoj komunikačných a vzťahových zručností učiteľa, aplikáciu mentoringových zručností v práci so žiakmi, podporu žiackej autonómie a zodpovednosti za učenie, rozvoj metakognície žiakov prostredníctvom cielene vedených rozhovorov, podporu schopnosti žiaka plánovať, monitorovať, hodnotiť a uvedomovať si vlastné stratégie učenia a ich efektívnosť, sebarozvoj a profesijné učenie sa učiteľa v reálnych situáciách. Program podporuje rozvoj učiacej sa organizácie a prispieva k systematickému zvyšovaniu kvality

<sup>1</sup> v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom mentoringu a reflektovanej pedagogickej praxe.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

## 6) Prílohy žiadosti

### A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

#### a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ neuvádza podklady pre posúdenie splnenia kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV v štruktúre uvedenej v zákone č. 138/2019 Z. z. a vyhláške č. 361/2019 Z. z. Preukázateľnosť je obsahom prílohy č. 7 žiadosti, dokument s názvom: Charakteristika poskytovateľa vzdelávania, spolu s ďalšími materiálmi (vo veľkej miere fotodokumentácia) na úložisku s odkazom: <https://drive.google.com/drive/folders/12wKF2hvfi3EKJ-pmAGolmP8dG9GY3B60?usp=sharing>

#### b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- |                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov                                                                                    | <input type="checkbox"/>            |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov                                          | <input type="checkbox"/>            |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            |
| 6. výkonu špecializovaných činností                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/>            |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/>            |

### B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

#### a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

- |                                                        |                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti           | <input type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti       | <input type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti            | <input type="checkbox"/> |

5. projektovej činnosti ☐

6. vzdelávacej činnosti ☒

7. poradenskej činnosti ☐

8. inej hlavnej činnosti ☐

9. inej ako hlavnej činnosti ☐

**b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)**

V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odbornej garantky. Požiadavky na lektorov nie sú uvedené, preto je potrebné ich doplniť v súlade s § 6 ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z. z.

**c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

**d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

**7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ**

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. bez uvedenia vyučovacieho predmetu.

**8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje**

Profesionálne kompetencie definované žiadateľom vo väzbe na kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov sú formulované v súlade s oblasťami uvedenými v aktuálne platných profesionálnych štandardoch pre dané kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, a to pre oblasti žiak, výchovno-vzdelávací proces a učiteľ. Uvedené profesionálne kompetencie absolventa sú špecifikované vo väzbe na obsahovú oblasť IV, deklarujú inováciu profesionálnych kompetencií v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., vrátane indikátorov. Pedagogický zamestnanec v príslušnej kategórii disponuje kompetenciami, ktoré mu umožňujú cielene uplatňovať mentoringový prístup v pedagogickej a odbornej praxi vo vzťahu ku kolegom aj žiakom, viesť rozvojové a reflexívne rozhovory podporujúce učenie a profesionálny rast, rozvíjať metakognitívne schopnosti žiakov, najmä v oblasti plánovania, monitorovania a hodnotenia vlastného učenia sa, podporovať autonómiu a zodpovednosť žiakov za učenie, využívať nástroje umelej inteligencie na podporu reflexie, spätnej väzby a profesionálneho rozvoja a aplikovať získané poznatky na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a budovanie spolupracujúceho a učiaceho sa prostredia v škole.

**9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania**

Mgr. Viera Lasáková – odborná garantka spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

**10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:**

1. Pre kategóriu pedagogického zamestnanca: učiteľ profesionálneho rozvoja nie sú v žiadosti uvedené podkategórie. 2. V častiach žiadosti, ako napríklad: vstupné požiadavky či profesionálne kompetencie je potrebné uvádzať len pedagogických zamestnancov, nakoľko ako cieľovú

skupinu, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať IV odborných zamestnancov neuvádza. 3. Prílohu k žiadosti týkajúcu sa relevantnosti posúdenia kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV je potrebné spracovať v súlade s § 6 vyhlášky č. 316/2019 Z. z., aby bolo možné posúdiť mieru plnenia jednotlivých kritérií. 4. V súlade s § 6 ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. je potrebné doplniť požadované vzdelanie a odbornosť ďalších osôb zabezpečujúcich IV, lektorov.